



Program kursu/szkolenia realizowanego w ramach Programu „Inicjatywa Doskonałości – Uczelnia Badawcza” (IDUB)

Tytuł kursu/szkolenia	Etyka w badaniach naukowych (w odniesieniu do celu projektu, realizacji projektu i wyników projektu)
Adresat kursu/szkolenia	pracownicy administracji UW obsługujący badania
Informacje dotyczące prowadzącego kurs/szkolenie:	
Imię i nazwisko prowadzącego	prof. dr hab. Paweł Łuków dr Katarzyna Kuś
Stanowisko (jeśli dotyczy)	
Jednostka organizacyjna Uniwersytetu (jeśli dotyczy)	Komisja Rektorska ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka Uniwersytetu Warszawskiego
Adres e-mail	komisja.etyki@uw.edu.pl
Telefon kontaktowy	604 796 888 (Katarzyna Kuś)
Krótką informacją dot. doświadczenia prowadzącego w obszarze tematu kursu/szkolenia	prof. dr hab. Paweł Łuków <ul style="list-style-type: none">▪ Członek European Group on Ethics in Science and New Technologies (EGE), zespołu doradczego Komisji Europejskiej▪ Przewodniczący Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka Uniwersytetu Warszawskiego▪ Członek Komisji Etyki w Nauce PAN▪ Członek Komitetu Bioetyki przy Prezydium PAN dr Katarzyna Kuś <ul style="list-style-type: none">▪ Sekretarz Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka Uniwersytetu Warszawskiego▪ Ekspert Komisji Europejskiej ds. do oceny kwestii etycznych we wnioskach i projektach programów UE
Informacje dotyczące kursu/szkolenia:	
Łączna liczba godzin	5 godzin ¹

¹ zaznacz jeśli szkolenie może być realizowane w kilku częściach



dydaktycznych kursu/szkolenia	
Data kursu/szkolenia²	14 czerwca 2023
Tryb prowadzenia zajęć (podkreśl)	<ul style="list-style-type: none">▪ Stacjonarny▪ <u>On – line, z wykorzystaniem aplikacji (podkreśl właściwe):</u><ul style="list-style-type: none">○ Zoom○ Google Meet○ Innej, jakiej?
Preferowana wielkość grupy	od 22 do 25 osób
Cele kursu/szkolenia	<p>Cel ogólny (1 zdanie): Rozwinięcie kompetencji uczestników zajęć z zakresu przygotowywania, prowadzenia i monitorowania oraz oceniania projektów naukowych pod względem zgodności z zasadami etyki prowadzenia badań naukowych</p> <p>Cele szczegółowe (opisz w 3 – 5 punktach):</p> <ol style="list-style-type: none">1. zapoznanie uczestników z ogólnymi zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka2. prezentacja procedur i narzędzi oceny etycznej projektów naukowych3. typowe zagadnienia etyczne występujące w badaniach naukowych prowadzonych z udziałem człowieka na UW (procedury, zasady wynagradzania, przetwarzanie danych i zarządzanie nimi)4. wymiana doświadczeń na temat kwestii etycznych pojawiających się w prowadzonych na UW projektach badawczych
Opis programu zajęć (opisz w 5 - 7 punktach)	<ol style="list-style-type: none">1. Powitanie uczestników, sprawdzenie listy obecności (10 min.)2. Ogólne zasady etyczne prowadzenia badań naukowych z udziałem człowieka3. Narzędzie i procedury oceny etycznej wniosków w projektach UE, NCN4. Działanie i procedury Komisji Rektorskiej ds. Etyki Badań Naukowych z Udziałem Człowieka Uniwersytetu Warszawskiego5. Podsumowanie, zakończenie, przekierowanie uczestników do wypełnienia post-testu na platformę www.szkolenia-rozwoj.uw.edu.pl (10 min.)

² wypełnić przed każdym kolejnym szkoleniem realizowanym na podstawie tego programu



Oczekiwania pod adresem uczestników (umiejętności, oprogramowanie, sprzęt) – jeśli dotyczy
.....

Efekty kształcenia (wymień w 3 – 5 punktach)

Po ukończeniu szkolenia uczestnik:

- zna i rozumie zasady etycznej oceny projektów badań naukowych;
- zna terminologię stosowaną w etyce badań naukowych;
- zna procedury i narzędzia monitorowania i oceny kwestii etycznych związanych z prowadzeniem projektów naukowych;
- potrafi korzystać z materiałów i spełniać wymagania dotyczące etycznego prowadzenia badań UE, NCN i Rektorskiej Komisji ds. Etyki Badań Naukowych UW.

Metody pracy (podkreśl właściwe lub zaproponuj własne):

- praca indywidualna,
- praca w parach,
- praca w podgrupach,
- materiały audiowizualne,
- praca na konkretnych *case*'ach,
- prezentacje,
- burza mózgów,
- ćwiczenia koncepcyjne,
- dyskusja na forum całej grupy,
- inne, jakie?.....

Metody weryfikacji efektów kształcenia (wymagane w IDUB)

- pre-test
- post-test
- inne, jakie?